



ЗАНЯТИЕ 27

НЕ СПЕШИ ЯЗЫКОМ – ТОРОПИСЬ ДЕЛОМ



1. Назови предметы, про которые можно сказать одновременно:

- а) мягкий, тёплый, пушистый – _____
- б) сочные, сладкие, ароматные – _____
- в) быстрый, ловкий, проворный – _____
- г) большой, зелёный, круглый – _____

КОРОТКО ДА ЯСНО, ОТТОГО И ПРЕКРАСНО



2. Прочитай отрывок из рассказа писателя Э. Шима «Яблоня для гостей».

В саду растут яблони разные – на любой вкус.

Вот это антоновка. Крупные яблоки, зеленоватые, с кислинкой.

А вот это – осеннее полосатое. Тоже крупные яблоки, бокастые, солнышком разрисованные в яркую полоску.

Вот это – золотая китайка. Мелкие яблочки, но как будто мёдом налитые.

Много разных яблонь в саду.

- ▲ Нарисуй яблоки тех сортов, о которых ты прочитал. Сравни их: чем они похожи и чем отличаются друг от друга.

Запомни!
Сравниваем у этих предметов тоже только одинаковые признаки.



3. Дополни описание – сравнение двух предметов.

Огурец и помидор.

Огурец и помидор – _____. Они растут на _____. По форме помидор _____, а огурец _____. По цвету помидор _____, а огурец _____. По вкусу огурец и помидор _____, но люди давно любят и ценят эти _____.

Пчёлы и осы.

Пчёлы и осы – _____. Питаются эти насекомые _____ цветов. У них есть опасное оружие – _____. Пчёлы и осы строят _____ и откладывают в них _____, из которых выводятся _____. Своих личинок _____ кормят мёдом, а _____ – другими насекомыми. Пчёлы и осы приносят большую _____. Они опыляют _____.

ИГРАТЬ ИГРАЙ, ДА ДЕЛО ЗНАЙ




4. «Слово за словом». Составь цепочку слов, в которой начало каждого следующего слова является последним слогом предыдущего слова. Все слова должны быть названиями предметов или явлений.

Море – река _____




ЗАНЯТИЕ 28

НЕ СПЕШИ ЯЗЫКОМ – ТОРОПИСЬ ДЕЛОМ

 1. Из данных слов – названий действий образуй слова, которые отвечают на вопрос **ЧТО?**

Ходить, бегать, читать, писать, стучать, звонить, кричать, выть, плавать, рыбачить.

УМЕНИЕ ВЕЗДЕ НАЙДЁТ ПРИМЕНЕНИЕ

 2. Составь рассказ по опорным словам.

Заблудился.

Коля, заблудился, стал звать на помощь, не отозвался, ночь, темно, на дерево, вдали огонёк, лесная сторожка, провёл ночь, лесник, утром, отвёл домой.

Запомни! Текст, в котором говорится о последовательных событиях, связанных между собой, называется **ПОВЕСТВОВАНИЕМ**. В повествовании может встречаться описание природы.


 Составь устно текст-повествование «На реке» по плану:

1. Летний день.
2. Река, вода.
3. На пляже.
4. Рыболовы.




Можешь использовать опорные слова: жаркий, голубое, безоблачное, яркое, широкая, спокойная, прозрачная, чистая, золотистый песок, тёплая вода, ловись, рыбка.

ИГРАТЬ ИГРАЙ, ДА ДЕЛО ЗНАЙ

 3. «Необычное слово». Отгадай слова: ПО2Л, СЗЖ.

Придумай такие же слова с числами 1, 3, 5, 100.

 4. Составь текст-рассуждение на тему: «Какую пользу приносят леса?»

Ещё наши прадеды говорили: «Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади». Почему?


Где зелень, там чище _____, там легче _____ . Лес защищает поля от _____ . Он лечит землю, своими корнями закрепляет склоны оврагов. В лесах растут целебные _____, из которых делают лекарства. Зелёные рощи – дом для _____ и _____ . Лес сохраняет _____ . Там, где вырублены леса, мелеют реки и высыхают озёра.

Из _____ можно изготовить почти двадцать тысяч самых разных нужных вещей.

Мы должны не только беречь старые леса, но и сажать новые, молодые.

По Г. Кублицкому

ИГРАТЬ ИГРАЙ, ДА ДЕЛО ЗНАЙ

 5. «Кто быстрее?». Составь и запиши 10 слов – названий предметов, начинающихся с буквы Р.



ЗАНЯТИЕ 30

Типы текста. Рассуждение.

НЕ СПЕШИ ЯЗЫКОМ – ТОРОПИСЬ ДЕЛОМ



1. Замени в предложениях выделенные слова антонимами.

Наступила **поздняя осень**. _____

Весной птицы летят **с юга на север**.

Я люблю **холодную зиму**. _____

Мы уезжали в деревню **поздним дождливым вечером**.

Солнце **появилось на голубом безоблачном небе**.

НЕ ПЕРОМ ПИШУТ, А УМОМ



2. Составь и запиши текст-рассуждение на тему: «Книги – наши друзья».

«Кто много читает, тот много знает», – говорит пословица. И это так.
Книги рассказывают нам о _____ .
Книги – наши помощники в труде.
